

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Tutti insieme è possibile

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore	A - Assistenza
Area	03 - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Sulla base dei bisogni e degli aspetti da innovare nel contesto bergamasco, l'obiettivo che i partner di progetto intendono perseguire attraverso "Tutti insieme è possibile" si articola lungo i seguenti assi:

Offrire ai minori che vivono situazioni di disagio o che appartengono a famiglie fragili o povere delle opportunità di sperimentazione di contesti alternativi, di apprendimento linguistico e di abilità manuali, di arricchimento culturale, di esplorazione relazionale all'interno dei centri residenziali e diurni;

Offrire ai minori frequentanti i centri residenziali e diurni la possibilità di incontrare, conoscere e confrontarsi con figure adulte o giovani – come i volontari del SC – positive, con modalità relazionali costruttive e inclusive, che li accompagnino verso la conoscenza e la costruzione di buone relazioni con i contesti territoriali di provenienza svolgendo un ruolo protettivo e di mediazione;

Supportare le famiglie più fragili e che vivono condizioni di disagio nei loro compiti educativi a favore dei minori attraverso la creazione di alleanze educative che coinvolgano più adulti autorevoli: i genitori, gli educatori, gli insegnanti, figure significative del territorio dentro una presa in carico comunitaria delle fragilità familiari.

Promuovere iniziative territoriali e di rete che facciano crescere i diversi contesti in merito allo sguardo da rivolgere ai minori e alle loro famiglie a rischio di marginalità sociale. In un'ottica sussidiaria e di corresponsabilità, è necessario ricondurre il tema educativo all'interno della vita comunitaria; poter contare su figure adulte autorevoli, punti di riferimento saldi per bambini, ragazzi e adulti riguarda tutti, non solo chi vive una situazione di disagio. La logica della corresponsabilità consente alle fragilità di non essere sole e di trovare supporti nella quotidianità delle relazioni, prevenendo situazioni di acuzie o l'incancrenirsi di condizioni che da complesse possono diventare di rischio.

Questo obiettivo generale verrà perseguito attraverso i seguenti sotto obiettivi:

1 - Le Comunità alloggio che accolgono i ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 18 anni, o perché allontanati dalle famiglie di origine con decreto del Tribunale o perché orfani di entrambi i genitori, hanno l'obiettivo generale di farsi carico dei minori implementando i loro progetti educativi individualizzati partecipando alle attività educative e di cura quotidiane accompagnandoli, ove possibile, ad un percorso di reinserimento nelle famiglie d'origine, o in famiglie affidatarie, o verso l'autonomia. Il minore viene supportato nella crescita psico-fisica, affettiva e cognitiva durante tutta la permanenza in struttura per favorire uno sviluppo sereno e consapevole di sé e della situazione nella quale si trova temporaneamente a vivere;

2 - I centri diurni sedi del progetto costituiranno un punto di riferimento educativo per i numerosi minori presenti sul territorio, soprattutto per quelli che risiedono in quartieri popolari, offrendo non solo momenti ricreativi e di svago, ma anche di confronto e di riflessione per imparare a gestire i rapporti interpersonali tra coetanei e con gli adulti,

coltivando al contempo e in maniera costruttiva le proprie potenzialità. I centri diurni saranno punti di riferimento anche per i genitori o, più in generale, per i familiari affinché possano contare sul confronto e lo scambio con altri adulti, su un supporto alle loro competenze relazionali, uno stimolo alla trasformazione di alcune dinamiche disfunzionali. Gli operatori di servizio civile supporteranno i minori negli accompagnamenti presso i servizi territoriali e nella partecipazione alle attività aggregative e di apprendimento proposte negli oratori e nei servizi dopo-scuola.

Il progetto “Tutti insieme è possibile” concorrerà al programma Diritti all’educazione, diretti al futuro – Lombardia, le cui linee sono state ideate congiuntamente agli altri enti, con l’obiettivo comune di implementare un’alleanza strategica tra enti operanti in Lombardia nell’ambito dei servizi e interventi educativi e socioassistenziali rivolti a minori e alle loro famiglie con l’obiettivo di migliorare le opportunità educative per tutti da un lato e puntare a ridurre le disuguaglianze di condizione dei minori.

L’ambito di azione individuato per il programma a cui aderisce il progetto è quello della promozione della coesione sociale e tutela dei diritti dei minori tenendo come scenario di riferimento la convenzione internazionale dei diritti del fanciullo e gli obiettivi educativi dell’Agenda 2030; nella fattispecie quest’ultima si allinea all’obiettivo specifico del programma: “A partire dall’accoglienza in contesti residenziali educativi e tutelanti, favorire la costruzione di relazioni positive e inclusive con la rete familiare, la scuola e le istituzioni territoriali, attraverso il consolidamento dell’alleanza educativa con alcuni adulti di riferimento nei diversi ambiti” (Ob.4) “riducendo l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni” (Ob. 10), senza perdere il focus delle caratteristiche peculiari sia dei contesti territoriali sia delle sedi di accoglienza.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività generali (che permetteranno di apportare miglioramenti alle aree sopra indicate) nelle quali saranno impegnati i volontari/e saranno le seguenti:

- sviluppo di relazioni positive con gli utenti dei Centri attraverso il servizio e la condivisione quotidiana;
- programmazione e organizzazione di attività ludico/ricreative rivolte ai minori;
- programmazione e organizzazione di attività di recupero e sostegno scolastico;
- programmazione e organizzazione di attività relative alle iniziative estive dei centri giovanili/oratori;

A queste attività corrispondono le seguenti mansioni specifiche:

- attività di doposcuola e sostegno scolastico;
- organizzazione e gestione di attività educative e del tempo libero per i minori (animazione di gruppi sportivi, preparazione e gestione di incontri formativi su tematiche giovanili, cineforum, attività teatrali, musicali e di danza);
- programmazione e gestione nel periodo estivo di attività legate all’Estate Ragazzi, Grest, Estate Giovani;
- assistenza ai ragazzi che frequentano gli oratori;
- disponibilità a “mettersi in ascolto” dei minori avvicinati in cortile, nelle strutture e nelle zone adiacenti per realizzare una positiva presenza e costruire una significativa relazione educativa;
- disponibilità ad aiutare i minori nella realizzazione di iniziative progettate, educative ed informali, con loro e per loro;
- partecipazione alla realizzazione di alcune attività di animazione e ricreazione rivolte a minori, soprattutto a quelli particolarmente in disagio;
- sostegno ai minori nei progetti extra scolastici (anche a domicilio) sia nel pomeriggio, sia eventualmente al mattino in alcune attività concordate con le scuole di riferimento;
- collaborazione con gli educatori del progetto per migliorare l’inserimento di minori stranieri nelle attività di aggregazione e socializzazione;
- partecipazione alla costruzione di attività di animazione nel territorio per avvicinare nuovi minori ed iniziare percorsi di accompagnamento educativo soprattutto per quelli più a rischio;
- collaborazione alla costruzione di eventuali percorsi formativi per genitori che li aiutino ad avere un rimando delle modalità di vivere la realtà dell’oratorio o della comunità da parte dei figli;
- predisposizione, in accordo con gli Oratori e/o la Caritas parrocchiale di iniziative di sensibilizzazione, formazione e di promozione del volontariato, del servizio civile e dei problemi legati al disagio minorile e al ruolo educativo della famiglia.

Ogni tre mesi il giovane in servizio civile predisporrà una breve relazione di verifica dell’attività svolta, indicando, di volta in volta, il livello di raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel progetto iniziale. Tale relazione sarà oggetto di verifica con l’Operatore locale di progetto e con i responsabili della struttura, per favorire una eventuale riprogettazione delle mansioni concordate e delle attività stabilite e per migliorare la progettazione futura.

Modalità d’impiego dei giovani in servizio civile

L’inserimento dei giovani in servizio civile prevede un percorso propedeutico di un mese, che in caso di necessità e/o complessità del servizio stesso, è prolungabile fino ad un massimo di due mesi.

In tale periodo il giovane inizia ad avvicinarsi alla conoscenza del contesto sociale ed educativo in cui svolgerà il servizio.

Il giovane in servizio civile opererà a supporto degli operatori sociali ed educatori sia nella quotidianità con i minori sia nella preparazione e nel supporto personale e all’équipe di tutte le attività previste sia nella programmazione interna all’istituto che sul territorio.

Tutto questo, nell'ottica di un piano di impiego di giovani in servizio civile che vuole far sì che attraverso l'esperienza diretta i ragazzi possano far propri i valori di pace, giustizia e solidarietà che la Caritas vede concretizzati nell'incontro, nella vicinanza a chi è fragile e nella scelta di uno stile di vita che promuova la solidarietà sociale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Nr	Ente di accoglienza	Sede	Città	Indirizzo	Numero volontari
1	Fondazione don Lorenzo Milani	Comunità Don Lorenzo Milani Codice helios 182871	SORISOLE [Bergamo]	VIA MADONNA DEI CAMPI 38,	2
2	Istituto Suore Poverelle – Istituto Palazzolo	Comunità Nada adolescenti Codice helios 182872	TORRE BOLDONE [Bergamo]	VIA DONIZETTI, 3	1
3	Istituto S. Giorgio della Compagnia di Gesù	Associazione Fabbrica dei sogni onlus Codice helios 182859	BERGAMO	VIA S. GIORGIO, 1	2
4	Opera diocesana Patronato San Vincenzo	Opera Diocesana Patronato San Vincenzo - Casa Centrale Codice helios 182862	BERGAMO	VIA GAVAZZENI, 3	2
5	Associazione Comunità Emmaus	Vivere al Sole Codice helios 182900	VERDELLO [Bergamo]	VIA MAGENTA, 30	1
6	Agathà Onlus	Casa ai Celestini Codice helios 212955	BERGAMO	VIA DEI CELESTINI, 10	1
7	Agathà Onlus	Casa Ali e Radici Codice helios 212956	BERGAMO	PIAZZA EMANUELE FILIBERTO, 1	1
8	Agathà Onlus	Casa La Locomotiva N.10 Codice helios 212957	VILLA DI SERIO (Bergamo)	VIA ANTONIO LOCATELLI, 10	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Senza Vitto e Alloggio: 9 - Solo Vitto: 2

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile).

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio
Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

<https://www.caritas.it/come-si-accede-ai-progetti-di-servizio-civile-della-caritas-italiana/>

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata

42 ore

Sede di realizzazione Formazione Generale

Formazione generale:

a livello diocesano: Sede di Caritas Diocesana Bergamasca - via Conventino, 8 Bergamo; SaraCasa / Casa Padre Aldo - via Armida Barelli, 22 Bergamo; Casa del giovane - via Gavazzeni, 13 Bergamo; Abbazia di San Paolo D'Argon - Via del convento 1, San Paolo d'Argon; a livello Regionale, presso Caritas Ambrosiana a Milano in via S. Bernardino, 4 (cod. Helios 182743), Centro Paolo VI - Via Gezio Calini, 30 Brescia e per i momento/i residenziale presso il Centro Orientamento Educativo di Barzio (Lc) in via Milano e Istituto Missionario Dehoniano in Via Leon Dehon, 5 ad Albino (BG),

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli incontri di formazione specifica si svolgeranno presso le sedi indicate, con cadenza mensile ad eccezione del mese di agosto.

Ciascuno di questi incontri affronterà un tema correlato al progetto in cui i volontari saranno inseriti. Ciascun incontro si aprirà con un'esercitazione ludico/pratica introduttiva all'argomento; seguiranno un intervento teorico a carattere frontale e un'elaborazione dei contenuti mediante lavori personali e di gruppo. Le riflessioni emerse si condivideranno in un momento finale di assemblea in cui si privilegeranno gli scambi tra i volontari. Ciascun incontro rappresenterà, inoltre, un momento di verifica dell'andamento del servizio, di condivisione dei vissuti, di scambio di opinioni, nonché spazio di comunicazione da parte dell'ente circa iniziative ed informazioni varie ed eventuali.

Agli incontri parteciperanno alcuni "esperti" che, oltre a portare la propria esperienza di lavoro sociale, si interfaceranno direttamente con i giovani sui temi affrontati negli incontri di formazione e nel servizio stesso. L'insieme di metodologie utilizzate (simulazione, gioco di ruolo, lezione frontale, riflessione individuale, riflessione a piccoli gruppi, condivisione in assemblea, confronto con esperti) vuole favorire un'elaborazione e rielaborazione il più completa possibile dell'esperienza di servizio, uno scambio di punti di vista, nonché la creazione di legami significativi tra i volontari mediante una conoscenza reciproca sempre più approfondita e uno sguardo costante al "dopo servizio" grazie all'esempio di operatori che testimoniano il proprio vissuto quotidiano.

In quest'ottica la formazione specifica si pone l'obiettivo di fornire un tempo per la riflessione individuale anche sulla propria vita e sulle proprie scelte, presenti e future, e uno spazio per la condivisione di tali riflessioni per una crescita reciproca.

La formazione specifica verrà poi approfondita sul campo, ovvero nelle singole sedi operative, attraverso la metodologia dell'"imparare facendo"; gli operatori locali di progetto, nonché gli altri operatori, trasmetteranno competenze attraverso l'esplicazione delle pratiche operative e la riflessione condivisa della quotidianità. Percentualmente, la parte teorico frontale corrisponderà al 40% del tempo dedicato alla formazione specifica; il rimanente 60% sarà dedicato ad esercitazioni, simulazioni e giochi di ruolo (20%), a lavori in piccolo gruppo (20%) e a rielaborazione in plenaria (20%). In considerazione della metodologia adottata non è prevista la formazione a distanza; ad essa si farà ricorso esclusivamente qualora ragioni di ordine sanitario o specifiche restrizioni lo renderanno necessario.

Conoscenza del gruppo e presentazione di sé.

Attività di tipo laboratoriale e ludica per favorire la conoscenza del gruppo dei volontari inseriti nel progetto. In questa fase si privilegerà una metodologia interattiva, in modo da favorire scambio tra i membri del gruppo e un clima di reciproca fiducia tra i giovani in servizio civile e tra questi e i formatori. A cura di Aldo Lazzari.

La relazione di aiuto.

Fondamenti teorici sulla relazione d'aiuto e sul concetto di "guaritore ferito". Questa parte teorica della formazione è curata da Paolo Meli. A seguire, gruppi di confronto tra i giovani in servizio all'interno del progetto aiutati dai moderatori e facilitatori Olivia Osio e Aldo Lazzari.

L'ascolto attivo.

L'ascolto è la prima forma di attenzione richiesta ai volontari del progetto perché vuol dire: costruire relazione con la persona avvicinata, riuscendo ad andare oltre il suo bisogno espresso; costruire relazioni positive con gli altri membri dell'équipe; costruire comunione con gli altri. Giacomo Angeloni accompagna i ragazzi e le ragazze nelle diverse forme di ascolto attraverso alcune modalità interattive e di confronto.

Sicurezza.

Informativa sui rischi connessi alle attività pratiche di servizio descritte nel progetto: Tutela benessere fisico e psichico dei giovani: informazioni di carattere sanitario. Daniele Filippoli

Per scardinare il pregiudizio

Laura Vitali, operatrice della Caritas Diocesana Bergamasca impegnata nel Centro di primo Ascolto Diocesano e in un campo sinti della provincia di Bergamo, conduce i volontari del progetto alla scoperta dei pregiudizi attraverso una formazione frontale nella prima parte e in un'attività interattiva nella seconda.

Durante l'incontro, la formatrice aiuterà i ragazzi ad acquisire gli strumenti per fare un'analisi critica sulle fonti di informazioni e di come queste vanno a creare pregiudizi sulla realtà.

Le risorse del territorio in merito ai minori in situazione di disagio

Testimonianza di Livia Brembilla (che si occupa dell'Osservatorio delle povertà ed esperta di Ricerca Sociale) circa i bisogni del territorio emersi dall'analisi condotta e le risposte che ai bisogni vengono dati dallo stato, dal comune in senso stretto, dalle associazioni di volontariato.

Aldo Lazzari, responsabile del volontariato in Caritas diocesana Bergamasca, proporrà una riflessione sul ruolo dei volontari nella risoluzione di problematiche sociali; acquisizione di chiavi di lettura della realtà circostante. Ai contenuti teorici segue una discussione interattiva sulle realtà di servizio vissute dai ragazzi, con uno scambio reciproco circa le problematiche incontrate, le risposte che vengono dal territorio, le lacune riscontrate.

La comunicazione con i minori in situazione di disagio.

l'incontro verterà sull'acquisizione di tecniche di comunicazione efficace, con nozioni relative alla prossemica, all'Intercultura, alla comunicazione verbale e non-verbale, al linguaggio del corpo. Si cercherà di declinare i contenuti teorici con esempi pratici e simulazioni, in particolare ci si riferirà ai destinatari del servizio con cui quotidianamente i giovani si trovano ad interagire. Relazione Don Dario Acquaroli e Isacco Gregis, sulla tematica della comunicazione verbale e non verbale, nonché sulle tecniche di comunicazione.

Il gruppo come risorsa educativa.

Il gruppo può essere visto come un elemento mediatore nelle azioni educative di disturbo rispetto alle azioni da portare a termine. Attraverso questo modulo di formazione, Aldo Lazzari accompagnerà i ragazzi a comprendere invece la risorsa del gruppo come elemento "motore" di processi buoni e significativi per chi ne fa parte.

L'elaborazione della frustrazione.

Nel lavoro educativo con i minori che si trovano in situazione di disagio la frustrazione è uno dei fattori più frequenti che s'incontrano. Aiutati da Michele Finazzi, i ragazzi coinvolti nel progetto rileggeranno le loro esperienze per trarre spunti dalle situazioni che li hanno fatti sentire frustrati.

Incontro conclusivo.

Aldo Lazzari proporrà un momento interattivo per rileggere e rielaborare l'intera esperienza vissuta, riflettendo attentamente sull'evoluzione delle proprie aspettative nel corso dell'anno, sull'impatto che l'esperienza di servizio ha dimostrato sulle dinamiche relazionali e personali, sulle competenze acquisite e su come utilizzarle nella propria vita futura.

Durata

72 ore

Modalità di erogazione

70% - 30%

Entro il 90° giorno	Entro il terz'ultimo mese
50	22

Sede di realizzazione Formazione Specifica

La formazione specifica sarà realizzata presso: la Sede della Caritas Diocesana Via Conventino, 8 Bergamo, l'oratorio di Borgo Santa Caterina, Via dei Celestini 4 (Bergamo); Sara Casa/ Casa Padre Aldo in via Barelli 22, Bergamo; l'Istituto Missionario Dehoniano in Via Leon Dehon, 5 ad Albino (BG), Casa del Giovane in Via M. Gavazzeni, 12 a Bergamo, l'Istituto COE di Barzio in Via Milano, Lecco; Villa Paradiso in via Cattaneo a Bergamo; il Rifugio Madonna delle Nevi in via Passo S. Marco, Mezzoldo (BG); Abbazia di San Paolo D'Argon - Via del convento 1, San Paolo d'Argon (Bg)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Diritti all'educazione, diretti al futuro_Lombardia

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Codifica	Obiettivo Agenda 2030	Descrizione
D	Obiettivo 4	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
F	Obiettivo 10	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

sistema Helios

Codifica	Ambito Azione
J	Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

sistema Helios

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

sistema Helios

Mesi Previsti Tutoraggio	Giorni Previsti Tutoraggio	N° ore collettive	N° ore individuali	Tot ore
3		14	9	23

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Si prevede di svolgere l'attività di tutoraggio durante gli ultimi tre mesi dell'esperienza di servizio, secondo la seguente articolazione: 10° mese di servizio: un primo colloquio di conoscenza individuale (durata prevista 1 ora) - due incontri di gruppo (3 ore ciascuno) 11° mese di servizio: due incontri di gruppo (3 ore ciascuno) attività individuali per la durata di 2 ore complessive per ciascun partecipante 12° mese di servizio: un incontro di gruppo (2 ore) affiancamento pratico con accompagnamento individuale presso realtà sociali e lavorative del territorio (5 ore) un colloquio finale individuale (1 ora)

Attività obbligatorie

L'obiettivo dell'azione di tutoraggio dei volontari del servizio civile è quello di far loro elaborare le esperienze di servizio e analizzare le competenze sviluppate durante il percorso, valutando la spendibilità nel mercato del lavoro. Saranno analizzate sia le competenze tecniche, sia le competenze trasversali (Life Skills, Soft Skills ed e-Skills). Durante i colloqui e le attività individuali si prevede di approfondire la conoscenza dei volontari e delle loro aspettative (primo colloquio). Per aiutare i partecipanti a individuare le conoscenze e delle competenze acquisite durante il percorso, in continuità rispetto ai percorsi formativi e professionali pregressi, verranno organizzati momenti di autovalutazione: ad esempio imparare a redigere un Bilancio delle Competenze e delle Esperienze o questionari psicoattitudinali (attività individuali). Seguirà un accompagnamento personalizzato in alcune realtà sociali e lavorative come prova di esperienza sul campo. L'ultimo incontro di verifica sarà finalizzato a elaborare l'esperienza (secondo colloquio) e a valutare i possibili orizzonti futuri. Durante i cinque incontri di gruppo si prevede di conseguire i seguenti moduli: Modulo "conosci te stesso" (3 ore): contenuti e attività per conoscere le "Life Skills - le competenze per la vita" e le Soft Skills - le competenze per il lavoro"; Focus sulla gestione delle emozioni e sentimenti; Modulo "CV" (3 ore): accompagnare i partecipanti nella redazione del proprio curriculum vitae (anche in versione europea/Cv in inglese). Si prevede di affrontare tematiche più innovative come ad esempio la produzione del video CV, l'uso di APP per la produzione del proprio CV e del suo invio, la redazione della lettera di presentazione; Modulo "colloquio" (3 ore): aumentare le competenze comunicative anche attraverso la simulazione di colloqui di selezione sia individuali che di gruppo; Modulo "contratti" (3 ore): aumentare la conoscenza relativa al fare impresa e al fare cooperativa; nozioni di base delle diverse tipologie di contratti (diritti e doveri dei lavoratori). Modulo "Web (e-skills) e informazione consapevole" (2 ore): migliorare la consapevolezza dei partecipanti rispetto all'importanza della cura della propria web reputation e all'uso della stessa come strumento per la ricerca del lavoro; aumentare le competenze

relative alla ricerca attiva del lavoro anche attraverso alcune pagine istituzionali (Lavoro per Te, ClickLavoro, ...) al fine di accrescere la conoscenza dei Servizi per il lavoro e dei Centri per l'Impiego.

Attività Opzionali

Si

Specifica attività opzionali

Al fine di accompagnare i beneficiari nella ricerca attiva del lavoro si prevede di realizzare momenti di incontro e di visita del Centro per l'Impiego di riferimento affinché possano iscriversi e dichiarare la propria disponibilità al lavoro. In particolare si realizzerà un modulo ad hoc di almeno 2 ore sulle opportunità formative offerte dal territorio, sulle modalità di accesso ad esse e sugli strumenti per la loro individuazione. Inoltre gli incontri individuali verranno ampliati per consentire un affiancamento nella scelta di eventuali percorsi formativi e di accompagnamento nell'individuazione di quelli maggiormente utili per i singoli operatori volontari.